

**CORSO DI STUDIO: SCIENZE AGRO - AMBIENTALI E TERRITORIALI**
**ANNO ACCADEMICO: 2023-2024**
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ANALISI, PIANIFICAZIONE E  
SALVAGUARDIA DELLE RISORSE TERRITORIALI - ANALYSIS, PLANNING AND  
CONSERVATION OF LAND RESOURCES**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<b>I anno</b>
Periodo di erogazione	<b>Il semestre (26 febbraio 2024 - 14 giugno 2024)</b>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<b>6 CFU</b>
SSD	<b>Costruzioni Rurali e Territorio Agroforestale - AGR/10</b>
Lingua di erogazione	<b>Italiano</b>
Frequenza	<b>Facoltativa</b>

Docente	
Nome e cognome	<b>Giuseppe Ruggiero</b>
Indirizzo mail	<b>giuseppe.ruggiero@uniba.it</b>
Telefono	<b>080 5442960</b>
Sede	<b>Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (Di.S.S.P.A.) Università degli studi di Bari Aldo Moro</b>
Sede virtuale	<b>Team "Analisi, Pianificazione e Salvaguardia delle Risorse Territoriali" in MS Teams</b>
Ricevimento	<b>Giorno e orari si concordano a seguito di una richiesta per e-mail/telefono. Il tutoraggio può essere effettuato anche utilizzando la piattaforma TEAMS</b>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<b>150</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>90</b>
CFU/ETCS			
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

<b>Obiettivi formativi</b>	Capacità di partecipazione a percorsi metodologici di pianificazione territoriale.
<b>Prerequisiti</b>	Trattandosi di un esame del primo anno, primo semestre non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea (nessuna propedeuticità). Conoscenze di base delle tematiche inerenti alle principali componenti naturali produttive e socio – economiche del territorio.

<b>Metodi didattici</b>	Gli argomenti del corso (lezioni frontali) saranno trattati con l'ausilio di elaborati in Power Point, materiale audiovisivo, e distribuzione di materiale didattico/tematico. Le esercitazioni consisteranno nell'analisi di strumentazione urbanistica e di piani territoriali presentati in formato cartaceo/digitale. Si prevedono diversi seminari tematici con il coinvolgimento di esperti in analisi e pianificazione del territorio operanti in ambito sia pubblico sia privato
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento</b>	<b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</b>
-----------------------------------	--

<p>previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p>o Conoscere e comprendere i concetti di territorio, paesaggio e ambiente.</p> <p>o Conoscere e comprendere i concetti di risorsa e di detrattore territoriali.</p> <p>o Comprendere l'importanza dei processi di trasformazione territoriale ed il ruolo dell'urbanistica e della pianificazione territoriale.</p> <p>o Comprendere l'utilizzazione della cartografia e delle fonti informative primarie nel processo d'analisi e di elaborazione progettuale</p> <p>o Comprendere il ruolo e i contenuti dei piani nella pianificazione e nella gestione del territorio</p> <p><b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE</b></p> <p>o Capacità di applicare le conoscenze acquisite nei processi d'analisi, pianificazione e gestione del territorio</p> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b></p> <p>o Capacità di comprendere ed elaborare in maniera autonoma problemi complessi e le relative risoluzioni nell'ambito della pianificazione territoriale con particolare riguardo alle aree agro-forestali e alle aree protette</p> <p><b>ABILITÀ COMUNICATIVE</b></p> <p>o Capacità di comunicare con tecnici e amministratori di enti pubblici e/o privati responsabili dei processi di pianificazione territoriale nonché con i rappresentanti di gruppi portatori di interesse (stakeholders)</p> <p>o Capacità di lavorare in gruppi interdisciplinari deputati alla redazione di piani territoriali</p> <p>o Capacità di dimostrare le proprie conoscenze e presentare i risultati di progetti e lavori individuali o di gruppo.</p> <p><b>CAPACITÀ DI APPRENDERE</b></p> <p>o Capacità autonoma di approfondimento ed acquisizione di ulteriori nozioni e conoscenze tecniche</p> <p>o Capacità di apprendere l'impostazione e la risoluzione dei problemi tipici dell'attività del tecnico agronomo/forestale nell'ambito del processo di pianificazione e gestione del territorio</p> <p>o Acquisire le metodiche utili per la valutazione delle risorse e dei detrattori d'uso del territorio.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>LA LEGISLAZIONE NAZIONALE E REGIONALE IN MATERIA DI PIANIFICAZIONE TERRITORIALE</b></p> <p><b>LA LEGISLAZIONE PAESAGGISTICA NAZIONALE E REGIONALE</b></p> <p><b>GLI ENTI PREPOSTI ALLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E PAESAGGISTICA</b></p> <p><b>LA CARTOGRAFIA DI BASE PER LA REDAZIONE DI PIANI</b></p> <p><b>TIPI E CONTENUTI DEI PIANI TERRITORIALI ED URBANISTICI</b></p> <p><b>CRITERI DI PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO</b></p> <p><b>STRUMENTI E METODI DI ANALISI E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO AGRO FORESTALE</b></p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Galiano G. – Alessandro Cutini, Guida alla Pianificazione Territoriale, Edizioni Efesto, Roma, 2020</li> <li>• Oneto G., Manuale di Pianificazione del Paesaggio, Il Sole 24 Ore Pirola, Milano, 1997</li> <li>• Colombo G. e altri, Manuale di Urbanistica, Pirola Editore, Milano, 1994</li> <li>• Leone A., Ambiente e Territorio Agroforestale, Franco Angeli /Urbanistica, Milano 2004</li> <li>• Aruta L. Marescalchi P. Dario Cartografia. Lettura delle carte, Flacconio Editore, Palermo, 2005</li> <li>• Mercandino A. Urbanistica Tecnica, Il Sole 24 Ore - Pirola, Milano 2001.</li> <li>• Aleo M., Urbanistica – Strumenti delle Politiche Territoriali e Urbane, Grafil, Palermo 2008</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiusoli A. La Scienza del Paesaggio, Clueb, Bologna 1999</li> <li>• Dal Sasso P. Il paesaggio e l'ambiente nella pianificazione del territorio rurale, Grenzi Editore, Foggia 2001</li> <li>• Leone A., Ambiente e Territorio Agroforestale, Franco Angeli / Urbanistica, Milano 2004</li> <li>• Toccolini A. Piano e Progetto di Area Verde, Maggioli Ed., Santarcangelo di Romagna (RN) 2007</li> <li>• Appunti delle lezioni e materiale didattico distribuito durante il corso</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	Si consiglia l'uso di materiale innovativo (studi, ricerche, etc. ) per approfondimenti
Materiali didattici	Disponibili sul Team del corso su MS Teams

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione avviene sulla base di una prova di esonero <b>(facoltativa)</b> e nell'esame di profitto ed è espressa dalla media aritmetica delle due prove. L'esame di profitto consta in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula e prevede anche la valutazione di due elaborati predisposti dallo studente consistenti nell'analisi critica di un piano urbanistico e in una presentazione in Power Point attinente ad una componente territoriale; entrambi le tematiche trattate sono scelte dallo studente.
Criteri di valutazione	<p><b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Conoscenza degli elementi e processi essenziali del territorio e del paesaggio</li> <li>o Comprensione il ruolo dell'urbanistica e della pianificazione territoriale.</li> <li>o Comprendere l'uso della cartografia e dei sistemi territoriali quali strumenti di analisi</li> <li>o Comprensione l'utilizzazione delle fonti informative primarie nel processo di analisi</li> <li>o Comprensione il ruolo e i contenuti dei piani nella pianificazione e nella gestione e nella salvaguardia del territorio.</li> </ul> <p><b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Capacità di applicare le conoscenze acquisite alle diverse fasi del processo di redazione di un piano territoriale</li> </ul> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Capacità di comprendere ed elaborare in maniera autonoma e critica la risoluzione di problematiche complesse riguardanti la pianificazione, gestione e salvaguardia territoriale.</li> </ul> <p><b>ABILITÀ COMUNICATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Capacità di esprimere con linguaggio tecnico - scientifico le conoscenze acquisite (lessico specialistico).</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI APPRENDERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Capacità autonoma di approfondire ed acquisire ulteriori nozioni e conoscenze utili al proprio sviluppo professionale.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto è espresso in trentesimi, l'esame è superato con votazione <math>\geq 18/30</math>.</i>
<b>Altro</b>	